

Приложение №1
к ООП ООО МБОУ «Улановская ООШ»,
утверждённой приказом
от 26.08.2022 г. № 67

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 26.08.2022 г.

Утверждено
Приказом директора школы
№68 от 26.08. 2022 г.

План внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Улановская основная общеобразовательная школа»
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
на 2022 — 2023 учебный год
5-9 классы

Улановка
2022

Структура учебного плана внеурочной деятельности

МБОУ «Улановская оош» на 2022— 2023 учебный год:

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

1.3. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

II. Учебный план внеурочной деятельности НОО для учащихся 1 — 4-х классов.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно—урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, — это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Учебный план внеурочной деятельности начальной школы МБОУ «Улановская ООШ»

разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;
- Письма МО от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к

условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Улановская оошн
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Улановская оош»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» (рекомендован к использованию Приказом ДОиН от 04.07.2017 №3694\06 с доп. от 21.07.2017 №3991\06)
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Улановская основная общеобразовательная школа»;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2855 от 20.03.2015 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности №15362 от 01.10.2015 года

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,,
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

4 5 направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- б) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

- Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.
- Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами школы.
- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классах на 34 учебные недели.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.
- При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в помещении не более 50%
- Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно — оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные секции и акции, • традиционные спортивные праздники • подвижные игры, • танцы • поездки в бассейн, • тематические беседы о здоровом образе жизни
2.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, олимпиады • научно-практические конференции • интеллектуальные марафоны • проектная деятельность, • библиотечные уроки.
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • творческие акции, • конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, • концерты • музейные уроки
4.	Общекультурное	
5.	Духовно — нравственное	

1.3. Цели, задачи и принципы программ внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления внеурочной деятельности представлены программами, выбранными с учетом пожеланий обучающихся и их родителей:

№	Направления внеурочной деятельности	Цели программ внеурочной деятельности
	Спортивно — оздоровительное	Спортивные секции « Олимпиец », ставят целью: укрепление здоровья, развитие двигательных, физических способностей обучающихся, подготовку к сдаче норм ГТО
	Обще-интеллектуальное	Факультативный курс « Шахматы-школе » способствует развитию и совершенствованию у детей начальных классов таких качеств, как восприятие, внимание, память, мышление. Факультативный курс « 36 занятий для будущих отличников » направлен на развитие логического мышления, умения нестандартно мыслить и использовать это в реальной жизни Кружок « Робототехника » предназначен для того, чтобы положить начало формированию у учащихся начальной школы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Факультативный курс « Занимательный английский » направлен на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка Цель кружка « Функциональная грамотность » - создание условий для развития функциональной грамотности.
	Социальное	Кружок « Школа добрых дел » направлен на формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.
	Общекультурное	Цель программы кружка « Любительский театр » - создание условий для творческого развития личности ребенка, артистических способностей посредством театрализованных игр. Кружок « Инфознайка » направлен на формирование информаци-

		онной компетентности и развитие мышления младших школьников, культуры безопасного труда при работе за компьютером. Ученики познакомятся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.
	Духовно— нравственное	Кружок « Живая классика » является одним из средств духовно-нравственного развития через освоение художественного наследия классической литературы, русских языковых традиций, воспитания через литературное слово. Факультативный курс « Мой мир книг » создаёт возможность для воспитания вдумчивого и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.
	Коррекционно- развивающие занятия	Кружок « Развивайка » ставит своей целью развитие творческих способностей детей, а также носит коррекционно-развивающий характер для детей с особыми образовательными потребностями. Коррекционный курс « Ритмика » развивает двигательную активность обучающегося с в процессе восприятия музыки, выразительность движений и самовыражения; Занятия с логопедом и психологом направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

В рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающая программа для учащихся с ОВЗ и учащихся, находящихся на внутришкольном контроле, имеющих поведенческие отклонения и проблемы в учебной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий, 6 часов на выбор из других направлений организации внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в МКОУ «Улановская оош» имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, спортивный зал, танцевальный зал, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, музей.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, во второй половине дня.

1.6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
для учащихся 1 — 4-х классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно — оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	3				3
Обще-интеллектуальное	Факультативный курс «Шахматы-школе»			1		1
	Факультативный курс «36 занятий для будущих отличников»			1	1	2
	Факультативный курс «Занимательный английский»		1			1
	Кружок «Азбука жизни»	1				1
	Кружок «Робототехника»	1				1
Социальное	Кружок «Функциональная грамотность»	1				1
Общекультурное	Кружок «Инфознайка»		1			1
	Кружок «Любительский театр»	2				2
Духовно — нравственное	Кружок «Живая классика»	1				1
	Факультативный курс «Мой мир	1				1
Коррекционно-развивающие занятия	Кружок «Развивай-ка»			2		2
	Занятия с логопедом	1				1
	Занятия с психологом	1				1
	Коррекционный курс «Ритмика»	1				1
Итого:						20

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся начальной школы. Воспитательная работа МБОУ «Улановская оош» не ограничивается данной внеурочной деятельностью, а продолжается в других воспитательных центрах.

